|  |  |
| --- | --- |
|  | Rollenspiel 2 |

*Im folgenden Rollenspiel arbeiten Sie mit einer weiteren Person zusammen. Sie übernehmen beide jeweils eine Rolle. Es gibt die Rolle der Lehrperson und die Rolle einer Schülerin bzw. eines Schülers. Teilen Sie sich zunächst eine Rolle zu und bearbeiten Sie dann die Aufgaben.*

**Rolle: Lehrperson**

Ihre SchülerInnen bearbeiten in Einzelarbeit Aufgaben aus dem Lernheft. Sie gehen im Klassenraum umher und sehen sich die Bearbeitungen an. Dabei fällt Ihnen die folgende fehlerhafte Bearbeitung auf.

Ein Bild, das Text, Schrift, weiß, Reihe enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Bei der Zahlenfolge handelt es sich um die Dreieckszahlen. Die richtige Lösung wäre:

Ein Bild, das Text, Schrift, weiß, Screenshot enthält.

Automatisch generierte Beschreibung



|  |
| --- |
| **Aufgabe:**  Geben Sie der Schülerin / dem Schüler Impulse. Sie bzw. er soll ihren bzw. seinen Fehler erkennen und sich aktiv mit den Inhalten auseinandersetzen. |

Autorin: Melanie Ansteeg. Dieses Werk steht unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen.  
Die Lizenz ist unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> einsehbar.



|  |  |
| --- | --- |
|  | Rollenspiel 2 |

*Im folgenden Rollenspiel arbeiten Sie mit einer weiteren Person zusammen. Sie übernehmen beide jeweils eine Rolle. Es gibt die Rolle der Lehrperson und die Rolle einer Schülerin bzw. eines Schülers. Teilen Sie sich zunächst eine Rolle zu und bearbeiten Sie dann die Aufgaben.*

**Rolle: SchülerIn**

Sie haben die Aufgabe 3 wie folgt bearbeitet:

Ein Bild, das Text, Schrift, weiß, Reihe enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Sie haben sich zunächst die ersten beiden Zahlen angeschaut und festgestellt, dass + 2 gerechnet wurde. Dann muss die 3 verdoppelt werden, um auf die 6 zu kommen. Entsprechend haben Sie zur 15 + 2 gerechnet und die 17 dann verdoppelt.



|  |
| --- |
| **Aufgabe:**  Reagieren Sie auf die Impulse der Lehrperson interessiert. Sie möchten zunächst an ihrem gefundenen Muster festhalten. Versuchen Sie, altersgemäß einfach zu sprechen. |

Autorin: Melanie Ansteeg. Dieses Werk steht unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen.  
Die Lizenz ist unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> einsehbar.

